



Технологии здоровьесбережения

«НЕ НАВРЕДИ!»

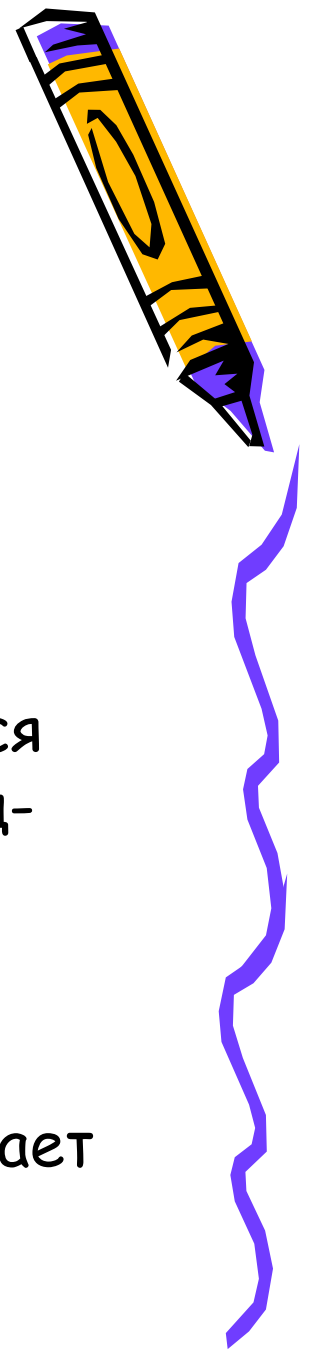
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

Скворцова Л.М.

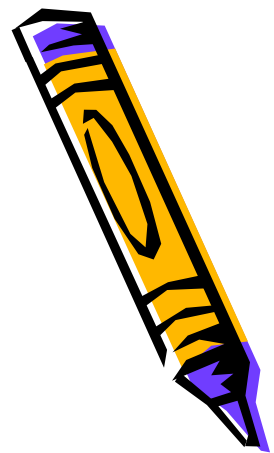


Принципы здоровьесбережения:

- Непрерывность и преемственность
- Субъект-субъектные взаимоотношения- учащиеся непосредственные участники здоровьесберегающих мероприятий
- Соответствие содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся
- Комплексный, междисциплинарный подход- единство в действиях педагогов
- Успех порождает успех- в любом действии сначала выделяем положительное, потом отмечаем недостатки
- Активное включение в любой процесс снижает риск переутомления



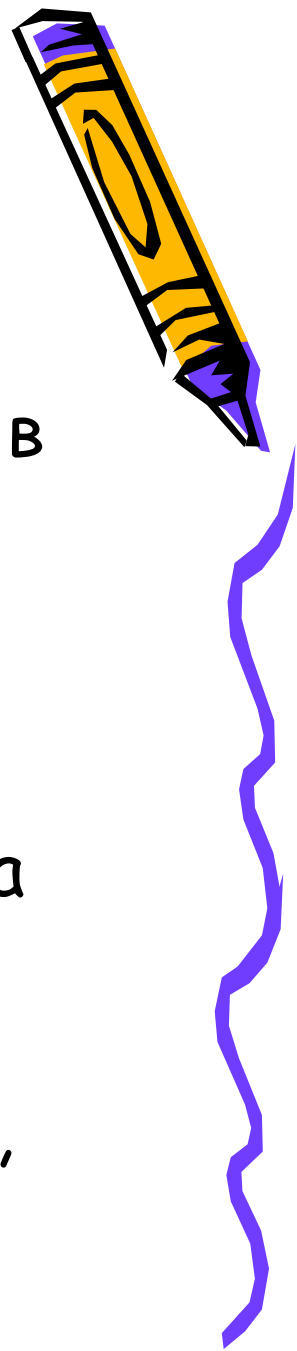
3 основные группы здоровьесберегающих технологий



- Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия для общеобразовательного процесса
- Технологии оптимальной организации учебного процесса
- Разнообразные психолого-педагогические технологии



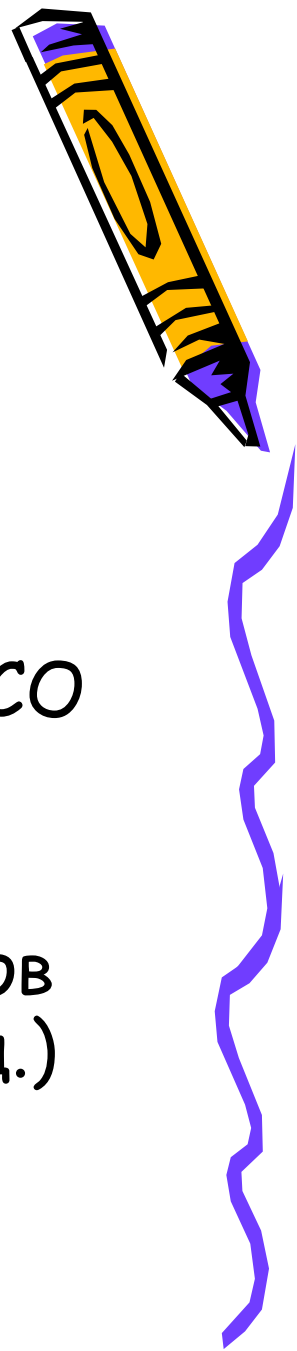
Критерии здоровьесбережения



- Обстановка и гигиенические условия в классе
- Количество видов учебной деятельности(опрос, письмо, слушание...)
- Средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности
- Количество видов преподавания(словесный, наглядный, ~~сам~~. работа и т.д.)



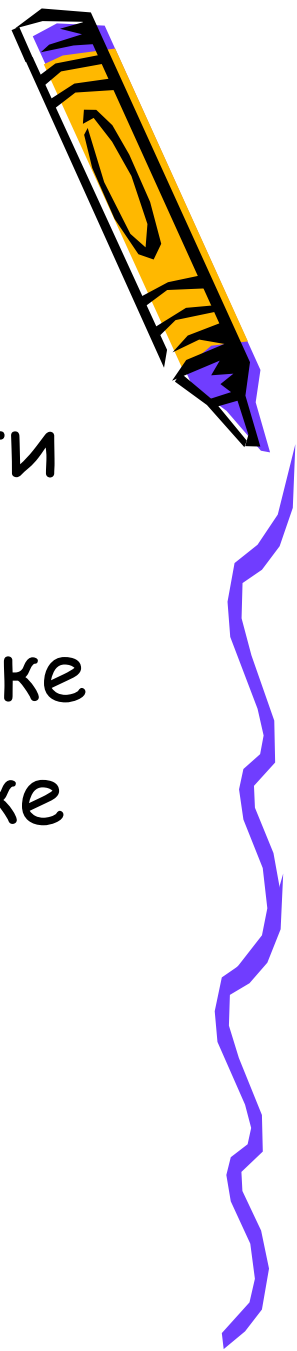
Критерии здоровьесбережения



- Наличие и место методов, способствующих активизации(дискуссия, самооценки)
- Место и длительность применения ТСО
- Поза учащегося, чередование позы
- Наличие, место, содержание и продолжительность на уроке моментов оздоровления(физкультминутки и т.д.)



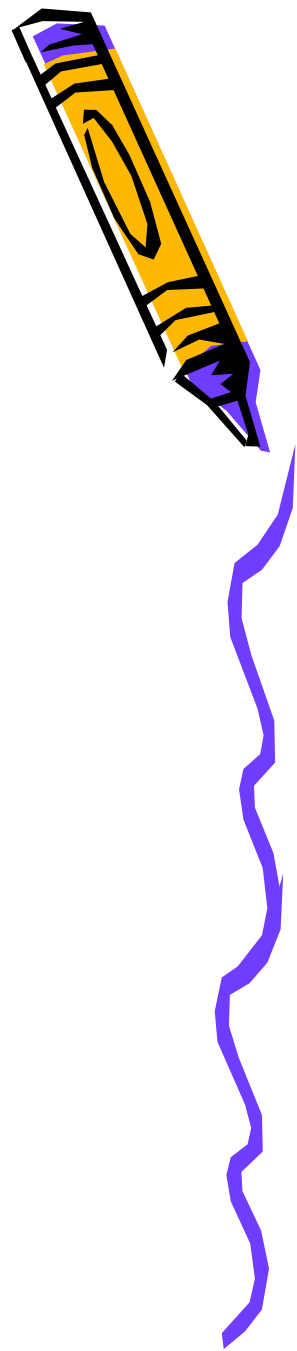
Критерии здоровьесбережения



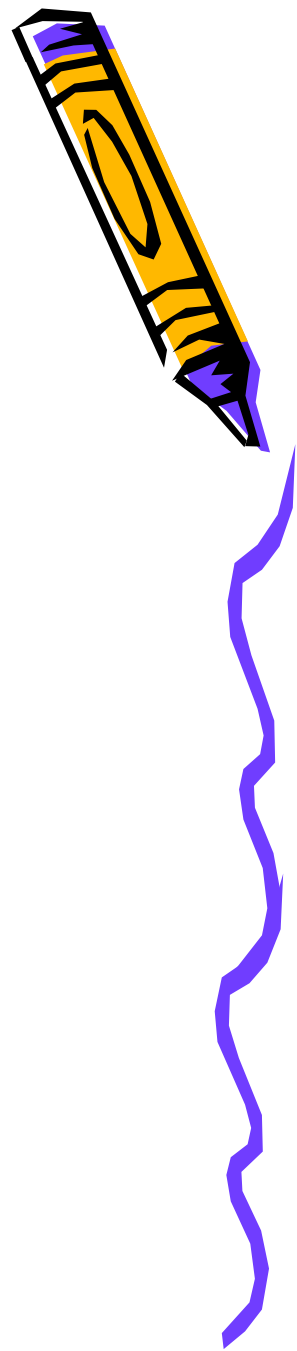
- Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке
- Психологический климат на уроке
- Эмоциональные разрядки на уроке
- Темп окончания урока



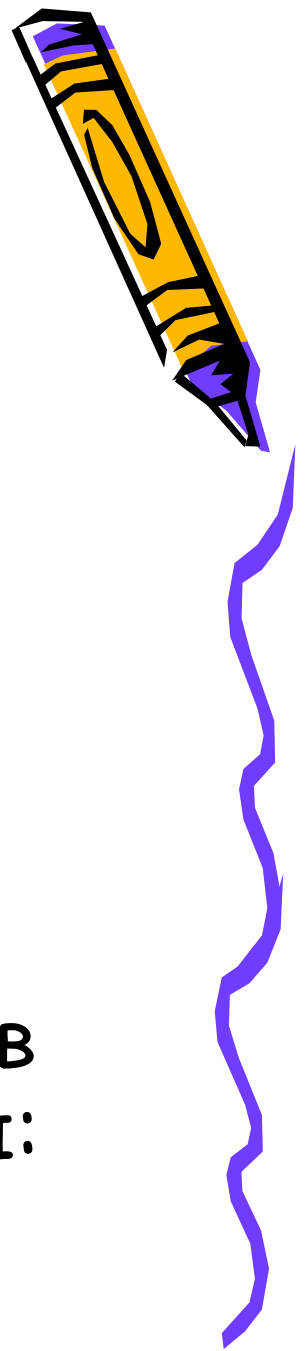
У КАЖДОГО РЕБЕНКА
НУЖНО СТАРАТЬСЯ
СФОРМИРОВАТЬ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
СВОЕ ЗДОРОВЬЕ!



Здоровьесберегающие
технологии
на уроках истории



Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни



Анализ содержания учебного материала по курсу истории, например, в 5-9 классах показывает, что при разработке календарно-тематического планирования интеграция темы "Здоровье" возможна, например, в следующих разделах программы:



- Негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркомании
(Эллинистическая культура, Опиумные войны в Китае, культура и быт русского народа)

- Развитие физической культуры

(Олимпийские игры в древности, система физического воспитания рыцарей Средневековья)

- Гигиена

(Последствия крестовых походов, культура и быт русского народа)

- Рациональное питание

(Средневековая деревня, Великие географические открытия)



Культура и быт русского народа



- Ряд источников свидетельствует о том, что русским было известно немало способов сохранения и укрепления своего здоровья: гигиенически обоснованный уклад жизни (распределение приема пищи, ранний утренний подъем и ранний отход ко сну вечером, послеобеденный сон, закаливание; гигиенические процедуры; здоровое и рациональное питание; соблюдение постов, как способ очищения организма; физические упражнения и игры, траволечение)



Индивидуальная и массовая профилактика болезней осуществлялась в процессе выполнения обрядовых купаний, омовений в реках, родниковой воде, в праздники: Крещение, Иванов день; в четверг, пятницу, субботу на страстной неделе.

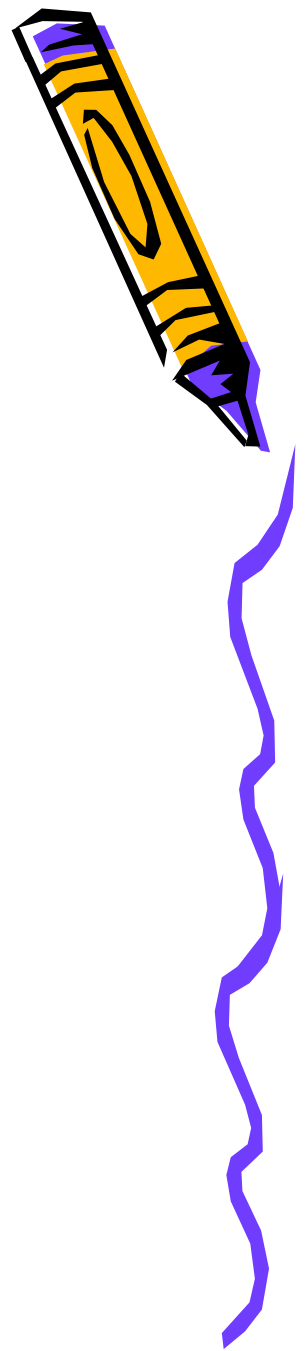
Этнолингвистические источники свидетельствуют, что в Чистый четверг мылись в бане, а выйдя, говорили: "Тебе, баня, на стоянье, а нам на здоровье"

(Смоленщина); девушки обливались водой под куриным насестом (Ярославль);

облившись, перевязывали запястье и поясницу ниткой, которую ссучили до рассвета, чтобы заpastись здоровьем на

целый год (Орловщина); купались, умывались, зачерпнув воду рано утром, пока

ворон не обмакнул крыла.



Обращение учителей к персоналиям - историческим деятелям, выдающимся путешественникам, ученым,

писателям, которые показывали примеры здорового образа жизни, является эффективным способом достижения этой сложной педагогической цели. В качестве примера для подражания можно использовать общеизвестные факты из биографии

А.В. Суворова, Л.Н. Толстого и т.д.

