

Урок в 5 кл. «Олимпийские игры в Древней Греции»

Цели урока:

1. Познакомить учащихся с историей Олимпийских игр, первыми спортивными традициями;
2. Продолжить формирование умений работать с текстами, иллюстрациями, выделять главное, составлять рассказ, высказывать свою точку зрения;
3. Пробудить в детях желание серьёзно заниматься каким-либо видом спорта.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Учебное оборудование: Презентация (слайд-шоу по теме урока), раздаточный материал к уроку.

Предполагаемый результат: учащиеся получают представления об истории Олимпийских игр, а также дальнейшее развитие навыков работы с текстами, иллюстрациями.

Методика проведения урока:

- а) Упражнения (вопросы), которые используются для того, чтобы вызвать мотивацию у ребят к процессу обучения (из их жизненного опыта).
- б) Подведение итога опроса и постановка цели урока.
- в) Передача новых знаний и теории.
- г) Упражнения для практического применения учениками, полученных знаний.

Технология проведения урока: элементы технологии проблемного обучения, развития критического мышления, формирования ключевых компетенций, здоровьесберегающая технология.

Ход урока

1. Организационный момент.

Настрой учащихся на работу на уроке. Приветствие. Создание благоприятного психологического климата. Инструкция по работе на уроке.

Учитель: Давайте создадим друг другу хорошее настроение – улыбнемся. Я желаю вам плодотворно потрудиться. Покажем нашим гостям умение работать в единой сплоченной команде, быть внимательными и чуткими друг к другу.

2. Актуализация опорных знаний учащихся и подготовка к восприятию материала.

Учитель: Тема нашего сегодняшнего урока... А, впрочем, попытайтесь сами догадаться о чём пойдёт речь на нашем сегодняшнем занятии.

Это событие играло важную роль в истории Древней Греции. Когда оно случилось, то прекращались все войны и столкновения. Для участия в этом мероприятии съезжались жители всей Греции. Посвящалось это событие главному богу древних греков – Зевсу и

проходило у храма, построенного в его честь. Наследие древних греков использует и нынешнее поколение людей: это событие связано со спортивными состязаниями, проходит 1 раз в 4 года, а в 2014 году это грандиозное событие пройдет в нашей стране в городе Сочи. Ну что догадались?

Выслушиваются предположения учеников, формулируется тема занятия. Слайд №2.

В рабочей тетради записываются число и тема урока.

Учитель: Вы уже знаете о том, что где бы не жили греки, у них был один язык, письменность, религия. Боги древних греков жили на священной горе Олимп. В честь них и устраивались Олимпийские игры. А как они проходили? Когда были самые первые игры? Кто в них участвовал? Вы и узнаете на нашем сегодняшнем уроке.

Формулируются цели и задачи урока, ученикам предлагается план проведения урока. Слайд №3.

Учитель: Но прежде чем начать нашу работу я хотел бы обратить ваше внимание на вопрос или задание, которое представлено на следующем слайде презентации. *Слайд №4.* Внимательно слушая рассказ учителя, проводя собственные исследования, выполняя предложенные задания, к концу урока вы должны дать ответ на вопрос: **Какие факты подтверждают мысль, что Олимпийские игры были любимым общегреческим праздником?**

Итак, в путь!

3. Изучение новой темы.

Слайд №5. Первые олимпийские игры.

Учитель: В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам Эллады радостную весть: “Все – в Олимпию! Священный мир объявлен, дороги безопасны! Да победят сильнейшие!”.

В Олимпию, расположенную в Южной Греции, съезжались сотни участников и тысячи зрителей из всех полисов Греции, включая колонии.

Первые Олимпийские игры состоялись в **776 году до н.э. (запись в тетради)**. От этой даты греки вели своё летоисчисление. Но что же послужило причиной их появления?

Слайд №6. Первые олимпийские игры.

На рабочих столах учеников лежит фрагмент мифа (**Приложение 1**), с которым они работают самостоятельно в течение 2 – 3 минут. Учитель нацеливает школьников на выполнение предложенной работы.

Внимательно прочитайте миф, рассказывающий об истории возникновения Олимпийских игр, и выделите причины их появления.

В древние времена миром правил отец Зевса бог Крон. Его супругой была богиня Рея. Крону предсказали, что у него отнимут власть его собственные дети. Поэтому, как только у Реи рождался ребенок, Крон проглатывал младенца. Уже пятерых проглотил жестокий

отец. Но вот у Реи родился младший сын — Зевс. Боясь потерять и его, мать подала Крону не ребенка, а завернутый в пеленки продолговатый Камень. Не заметив обмана, Крон проглотил камень. И когда Зевс возмужал, он опоил отца волшебным зельем, благодаря которому Крон изрыгнул проглоченных им детей богов. Затем между ними и их отцом Кроном началась упорная борьба за власть. Одержав победу, Зевс в память о ней повелел устраивать состязания атлетов на земле Олимпии.

Ученики высказывают предположения, доказывают свою точку зрения, учитель корректирует их ответы и выделает причины, которые записываются в тетрадь.

Основные причины появления Олимпийских игр: 1) поклонение богам; 2) стремление показать силу и ловкость жителей Греции.

Слайд №7. Первые олимпийские игры.

Причины появления игр мы выяснили. А кто же был их участником? *Предположения учеников. Чтение текста слайда. Вопрос. Ответы учеников.*

В состязаниях могли принимать участие все свободные греки. Однако женщинам запрещалось присутствовать даже в роли зрительниц. Олимпийские игры были посвящены Зевсу: это был чисто мужской праздник.

Рассказывали, что одна смелая гречанка, надев мужскую одежду, тайно проникла в Олимпию, чтобы взглянуть на выступление сына. Когда юноша победил, его мать в восторге бросилась к нему, и все поняли, что она женщина...

Как вы думаете, что произошло с этой женщиной? Несчастную должны были казнить, но из уважения к её сыну – победителю помиловали.

Слайд №8. Первые олимпийские игры.

Почти за год до начала Олимпийских игр все участники обязаны были приступить к тренировкам в своём родном городе. День за днём 10 месяцев подряд неустанно упражнялись атлеты. А ровно за месяц до открытия игр им надлежало прибыть в Южную Грецию и поблизости от Олимпии продолжить подготовку. Участниками игр обычно становились зажиточные люди, бедняки же не могли тренироваться долгими месяцами.

Учитель: *Подводит итог и обращается за помощью к ученикам.* Таким образом, мы с вами выяснили, что первые олимпийские игры произошли в ..., основными причинами их появления были ..., кто в них участвовал, и как проводилась подготовка спортсменов. А теперь подошло время выяснить, как Олимпийские игры проходили.

Слайд №9. 5 незабываемых дней.

Олимпийские игры проходили летом и продолжались пять дней.

В первый день атлеты приносили жертвы богам и давали клятву бороться честно. Судьи клялись выносить справедливые решения.

Следующие три дня отводились состязаниям.

В последний пятый день, подводились итоги и награждались победители.

Слайд №10. 5 незабываемых дней.

Большинство состязаний проходило на стадионе. Места зрители занимали с ночи.

Однажды какой – то старик опоздал и никак не мог найти себе место. Казалось, его никто не замечал. Но вот он приблизился к той части стадиона, где сидели спартанцы. Все они дружно встали, чтобы уступить место пожилому человеку. И тут весь стадион стал аплодировать спартанцам. Старик же произнёс: “Все греки знают правила приличия, но следуют им только спартанцы”.

Как вы можете прокомментировать этот факт? Учащиеся предлагают свои комментарии этой истории.

Слайд №11. 5 незабываемых дней.

Учитель делает промежуточные выводы и мотивирует учеников на выполнение очередного задания.

Учитель: Мы уже с вами выяснили, что игры продолжались ... дней, проходили они на ..., места зрители занимали с ночи, а какие же состязания устраивали древние греки? Учащиеся рассматривают фото на слайде или карточки с фотографиями (**Приложение 1**) и записывают в рабочей тетради свои варианты. Далее учитель предлагает их озвучить нескольким ученикам, и каждый ученик впоследствии, проверяет с помощью звукового помощника, правильно ли он выполнил задание, исправляет ошибки, дополняет.

Проведение физкультминутки. Вы, наверное, немного устали, я предлагаю вам размяться. Проведём мини – олимпиаду прямо в классе. Встаньте, и ...

Слайд №12. Победители олимпийских игр.

Настало время выяснить ответ на вопрос о победителях Олимпиады.

В пятый заключительный день перед храмом Зевса ставили стол из золота и слоновой кости. На нём лежали награды.

Как вы думаете какие? Ученики делают предположения.

Победители один за другим подходили к главному судье и получали заслуженные награды. Глашатай объявлял имя атлета и называл его родной город, а зрители восторженно кричали: “Слава победителю!”

А теперь с помощью звукового помощника мы узнаем, что происходило с победителем олимпиады по возвращении на Родину. Внимательно слушая его рассказ, запишите в своей рабочей тетради, как и что, делали жители города, в котором жил победитель Олимпиады (пир, статуя, гимн, который исполняли на празднике). *Ученики выполняют задание, обсуждение.*

Слайд №13.

Учитель: Вот и подходит к концу наше с вами знакомство с историей олимпийского движения. Настало время вспомнить о вопросе, который звучал в самом начале нашего

урока. **Какие факты подтверждают мысль, что Олимпийские игры были любимым общегреческим праздником?**

Организация учебной дискуссии.

- *Посвящались богам,*
- *Объявлялся мир, съезжались жители всей Греции,*
- *10 месячная подготовка к Олимпиаде,*
- *победа не благодаря силам, а провидение богов и т.д.*

4. Закрепление изученного материала.

Слайд №14.

Решите задачу: Древний писатель рассказывал, что незадолго до начала Олимпийских игр спартанцы осадили враждебный им город. Весть об этом разнеслась по всей Элладе, и спартанцам запретили целых 20 лет участвовать в играх.

Какой обычай нарушили спартанцы? Во время игр нельзя было воевать.

Во скольких Олимпийских играх им не разрешили участвовать? Спартанцы не участвовали в пяти Олимпийских играх (20:4=5).

5. Подведение итогов урока.

Я убедился в том, что вы хорошо усвоили материал новой темы. Я благодарю вас за активную работу на уроке, умение слушать, рассуждать, делать предположения, выводы. Особенно хотелось бы отметить работу ..., которые получают оценки хорошо и отлично. Всем остальным я желаю не отчаиваться, ваши отличные оценки ещё впереди. Я думаю, что мы показали нашим гостям, что мы единая команда, способная плодотворно трудиться.

6. Домашнее задание. Слайд №15.

Древние говорили, что история – наставница жизни. Учите историю, и тогда перед вами откроется не только прошлое, но и станет понятнее настоящее. Урок окончен. До встречи на следующем уроке.